



TOSHKENT KIMYO XALQARO UNIVERSITETI
KIMYO INTERNATIONAL UNIVERSITY IN TASHKENT

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Ташкентского международного

университета Кимё

Ж. Кудайбергенов



[Signature]
21 *[Signature]* 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по предотвращению плагиата
в Ташкентском международном университете Кимё

ТАШКЕНТ - 2022

1. Общие положения

1.1. В Ташкентском международном университете Кимё (далее — ТМУК) под плагиатом понимается акт представления, намеренно или нет, чужой работы или идей как своих собственных, с согласия или без согласия авторов, путем включения их в свою работу без полного упоминания источника и автора.

1.2. Формы плагиата многочисленны и включают, помимо прочего, следующие действия:

- копирование и вставка контента без указания авторства;
- работа с другими студентами над заданием, предназначенным для индивидуальной оценки;
- забывание правильно привести или процитировать источник или непреднамеренное перефразирование;
- перефразирование идеи источника без надлежащего указания авторства;
- повторное использование чьей-либо ранее опубликованной или представленной работы без надлежащего указания авторства;
- копирование или адаптация исходного документа без разрешения и указания автора;
- использование в своей работе фраз и текст из нескольких источников, корректировка предложений без кавычек или указания авторства;
- предоставление неточной или неполной информации об источниках, так что их невозможно найти;
- использование чужого контента и изменение его через программное обеспечение (текстовый спиннер, механизм перевода), чтобы избежать обнаружения плагиата;
- привлечение третьей стороны (бесплатно, за плату или в натуральной форме) для выполнения задания и представление этого как собственную работу;
- манипулирование текстом с целью ввести в заблуждение программное обеспечение для обнаружения плагиата;
- фальсификация или фабрикация данных или неправомерное присвоение чужой работы, что ставит под угрозу репутацию исследователя, учреждения или издательства

1.3. Основным инструментом, позволяющим избежать плагиата, является реферирование, формы реферирования, рекомендуемые в ТМУК, следующие:

- American Psychological Association (APA) для социальных и гуманитарных наук;
- Council of Science Editors (CSE) для прикладных и точных наук.

2. Обязанности подразделений по предотвращению плагиата

Роль ТМУК как высшего учебного заведения заключается в создании, развитии и поддержке процветающего академического сообщества. Одной из основных ценностей академической жизни является академическая честность, которая подразумевает честность, ответственность и открытость как в научной, так и в исследовательской деятельности. Также, обязанностью ТМУК является повышение осведомленности своих студентов и сотрудников о таких проблемах, как плагиат и списывание. В частности:

- в ТМУК ответственность за предотвращение, выявление и борьбу с плагиатом лежит на всех;

- роль факультетов и кафедр заключается в обучении студентов и сотрудников надлежащим академическим нормам, а также в повышении их осведомленности о плагиате;

- преподаватели должны предоставлять студентам соответствующие методические руководства по плагиату и информировать их о последствиях плагиата и мошенничества в академической среде;

- Учебно-методический отдел отвечает за предоставление студентам и сотрудникам соответствующей документации по плагиату в начале семестра и во время экзаменов (предупреждение о плагиате, инструкции по сдаче экзаменов и т.д.). Кроме того, Учебно-методический отдел также несет ответственность за фиксирование академических нарушений, совершенных студентами в соответствии с настоящим положением;

- Информационно-ресурсный центр ТМУК отвечает за разработку и предоставление тренингов и инструментов, касающихся предотвращения плагиата, а также поддержку студентов и сотрудников в их исследовательских стремлениях. С этой целью в библиотеке предоставляются материалы для развития академических навыков студентов и сотрудников, таких как академическое письмо, практика цитирования, просмотр академических баз данных и т.д.;

- Отдел информационных технологий отвечает за предоставление и обслуживание цифровых ресурсов, связанных с предотвращением и выявлением плагиата. Отдел информационных технологий также может быть вовлечен в разработку тренингов для повышения грамотности использования этих программ в академическом сообществе Университета.

3. Предотвращение плагиата

Основная цель данного положения предусмотреть механизмы предотвращения плагиата. В соответствии с этим положением предпринимаются следующие действия:

- все компьютеры Университета оснащаются одной из программ для автоматического создания цитат и библиографии, перечисленных в Приложении 1 к настоящему Положению, а также плагинами для Google Chrome и Firefox;

- определение плагиата и разъяснение настоящего Положения по образцу, приведенному в Приложении 2, включается во все учебные планы, а также в учебные пособия и на веб-страницы факультетов;

- заявление об отсутствии плагиата, подобное приведенному в Приложении 3, дается студентам на подпись каждый раз, когда студентам дается письменное задание объемом более 2000 слов;

- краткое введение о плагиате и о Положении по предотвращению плагиата в ТМУК представляется преподавателями во время первого занятия каждого семестра;

- преподаватели могут сами создавать содержание этого введения, однако образец введения можно найти в Приложении 4;

- ежегодно проводятся семинары и разрабатываются материалы по профилактике плагиата в библиотеке ТМУК, чтобы повысить академические навыки студентов и сотрудников и помочь им избежать плагиата. Среди примеров можно привести следующие семинары:

ОПИСАНИЕ	1-СЕМИНАР	2-СЕМИНАР	3-СЕМИНАР
График	Начало сентября	Конец сентября	Начало октября
Ответственные органы	ИРЦ	ИРЦ	ИРЦ
		Все учителя, заинтересованные в инициативе	Языковые кафедры
Описание	Часовой семинар по ведению заметок	Все учителя, заинтересованные в инициативе	Все учителя, заинтересованные в инициативе
	Часовой семинар по ведению заметок	Часовой семинар по академическому письму с заключительным заданием	Часовой семинар по плагиату с финальным заданием
Целевая аудитория	1-курс		1-3 курсы

4. Выявление плагиата и борьба с ним

4.1 Средний объем допустимого копирования текста для одного задания составляет 20%, в зависимости от курса обучения студента. Однако этот объем может меняться по усмотрению преподавателя.

4.2 Для выявления плагиата студентам и сотрудникам предоставляется программное обеспечение для выявления плагиата.

4.3 Учитывая многогранное воздействие плагиата на мировое академическое сообщество, к студентам, уличенным в плагиате, должны применяться соответствующие санкции. По этой причине, если объем копированного текста в одной работе превышает 20%, будут применены следующие санкции:

Уровень нарушения	Описание	Последствие
Первый случай	Студент один раз признан виновным в плагиате	1. Учащемуся будет предложено повторно отправить задание в соответствии с максимально допустимым объемом копированного текста
		2. Нарушение также будет записано во внутреннем профиле указанного студента
Незначительное нарушение	Студент дважды признан виновным в плагиате	1. Студент получит «ноль» за отправленное задание
		2. Нарушение также будет записано во внутреннем профиле указанного студента
		3. Официальное предупреждение от Учебно-методического отдела будет отправлено студенту
Серьезное нарушение	Студент более двух раз признан виновным в плагиате	1. Нарушение будет записано в профиле студента (будет аннулировано после одного семестра хорошего академического поведения)
		2. Студенту будет запрещено участвовать в международных программах до окончания учебы

4.4. Перед назначением любого наказания студент, замешанный в плагиате, получит возможность изложить свою позицию перед Комитетом по академической честности. Общие положения этого комитета таковы:

Члены Комитета	Возможная замена
Заведующий кафедрой студента	Обязательное присутствие
Преподаватель, ответственный за курс, на котором было совершено академическое нарушение	Обязательное присутствие
Курс лидер	Заместитель курс лидера
Начальник Учебно-методического отдела	Сотрудник учебно-методического отдела
Проректор по учебной работе	Обязательное присутствие

4.5 Борьба с плагиатом — это коллективная работа, которую должно вести все академическое сообщество ТМУК. Такие же последствия будут применяться к лицам, не сообщившим об академических правонарушениях, свидетелями которых они стали лично.

Приложение 1. Список программного обеспечения для автоматического создания библиографии

Mendeley

Бесплатное программное обеспечение, которое позволяет пользователям сохранять и систематизировать свои ссылки, комментировать свою работу и делиться своими исследованиями.

Zotero

Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом, позволяющее пользователям записывать и систематизировать источники.

EndNote

Платное программное обеспечение, которое помогает пользователям создавать справочные библиотеки, ресурсы для поиска, аннотировать и искать в РУ-файлах и т.д.

Примеры программ для проверки на плагиат

Dupli Checker

Программа для проверки на плагиат с легким для использования интерфейсом — доступна совершенно бесплатно. Пользователи могут бесплатно создать аккаунт, что позволит им ежедневно выполнять до 50 проверок. Без аккаунта можно проводить только одну проверку в день. Для проверки можно загрузить документы в форматах .docx и .txt file или просто вставить текст.

Plaqiarisma

Интерфейс этого инструмента несколько устарел, тем не менее он предлагает очень полезные функции и им стоит пользоваться. Plaqiarisma поддерживает более 190 языков. Чтобы проверить текст, можно загрузить файл, вставить текст или URL адрес. Пользователи могут проводить ограниченное количество проверок в день, за плату это число можно увеличить.

Grammarly

Grammarly можно использовать для проверки на плагиат и поиска орфографических и грамматических ошибок. Программа доступна как онлайн-приложение или расширение для Chrome, она выделяет найденные ошибки. Для использования этого инструмента нужно завести аккаунт, но основные функции доступны бесплатно.

Search Engine Report Plaqiarism Checker

Это ясный, простой и бесплатный инструмент для проверки текста на плагиат. Пользователи могут вставлять и загружать документы со своего компьютера или из Dropbox. После проверки разные части текста выделяются красным или зеленым. Зеленым — контент, свободный от плагиата, красным — части текста, которые уже публиковались.

Paperrater

Этот инструмент для проверки на грамотность и плагиат не требует аккаунта. Вы просто вставляете текст, и он анализируется на наличие частей уже опубликованных материалов, грамматические и речевые ошибки. При бесплатном использовании количество страниц и число проверок ограничено.

Edubirdie

Онлайновый платный сервис для работы над эссе. Он также предлагает функцию проверки на плагиат. Хотя пользователям постоянно приходят от сервиса сообщения о планах оплаты, проверка на плагиат бесплатна. Пользователи получают копию своего текста с подчеркнутыми частями и ссылками на соответствующий опубликованный контент.

Plaqium

Этот онлайн-инструмент для проверки на плагиат бесплатен для текстов объемом до 5000 знаков. Пользователям нужно просто вставить текст, который они хотят проанализировать, и получить отчет. Платная версия позволяет загружать документы без ограничения по объему.

Strikeplagiarizm

Платное программное обеспечение, которое помогает проводить проверки академических письменных работ на наличие плагиата, включая работы на узбекском языке.

Антиплагиат.ру

Эта система проверки на уникальность популярна в России и в странах СНГ. Любой желающий может воспользоваться бесплатной версией программы для проверки процента уникальности. Для этого необходимо только зарегистрироваться на сайте и указать свою электронную почту.

Turnitin

Платное программное обеспечение проверяет потенциально неоригинальный контент, сравнивая представленные документы с несколькими базами данных с использованием собственного алгоритма. Он сканирует свои собственные базы данных, а также имеет лицензионные соглашения с крупными частными академическими базами данных.

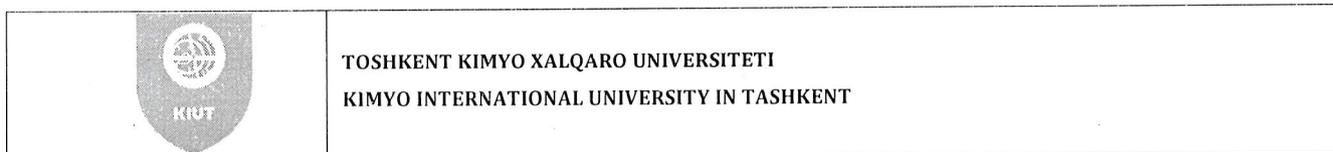
Приложение 2. Предупреждение о предотвращении плагиата в учебных программах и других академических документах

Во избежание недоразумений со студентами программа каждого курса должна содержать следующий абзац:

«Ташкентский международный университет Кимё стремится содействовать академической честности среди своих студентов и сотрудников. Все студенты Университета должны понимать значение и последствия списывания, плагиата и других академических правонарушений, как указано в правилах Университета по академической честности и предотвращению плагиата. По этой причине следует также отметить, что все работы студентов могут быть подвергнуты проверке с помощью программного обеспечения для

сопоставления текстов при их сдаче. Кроме того, в целях поддержки успеваемости Университет будет стремиться повысить осведомленность студентов о значении и последствиях таких вопросов, а также обеспечить методы, позволяющие избежать плагиата и списывания на протяжении всего периода обучения студентов»

Приложение 3. Заявление об отсутствии плагиата (студенты)



Заявление об отсутствии плагиата

Настоящим я подтверждаю, что мое задание было выполнено мной на основе собственных исследований, изучения и знаний. Подписывая данное заявление, я гарантирую, что данное задание было выполнено в соответствии с положением ТМУК о предотвращении плагиата и что все источники (книги, статьи, изображения, графики и т.д.), использованные для данного проекта, должным образом идентифицированы и процитированы.

Я также подтверждаю, что данное задание не было ранее представлено для оценки в каком-либо другом направлении образования, по другой образовательной программе или в другом учебном заведении, за исключением случаев, когда было получено специальное разрешение от всех координаторов соответствующих образовательных направлений или программ.

Мне известно, что все задания, представленные студентами Университета, могут быть подвергнуты проверке с помощью программного обеспечения для сопоставления текстов, и я понимаю последствия, которые могут возникнуть, если объем копирования текста, обнаруженного в моем задании, превысит 20%.

ФИО студента _____

Подпись _____ Дата: _____

Приложение 4. Краткое содержание презентации о плагиате в классе (на английском, узбекском и русском языках)

English

What is plagiarism?

According to the University of Oxford (2021), plagiarism is the "act of presenting, intentionally or not, someone else's work or ideas as your own, with or

without their consent, by incorporating it into your work without full acknowledgement.'

Plagiarism applies to any source or media, from written work to videos and music. Even images should be properly cited in your academic work.

Plagiarism can take many forms, including:

- Submitting another's work, word-for-word, as one's own;
- Copying and pasting portions of text from a single source without alterations;
- Changing key words and phrases but retaining the essential content of the source;
- Paraphrasing from multiple sources to make them fit together without citing the sources;
- Inaccurate citation, etc.

Why is plagiarism wrong?

Plagiarism comes from the Latin word *plagiarius* or "kidnapper". The word plagiarism hence describes the act of stealing ideas. Plagiarism is wrong because:

1. It is disrespectful to the people whose work and efforts are taken for granted;
2. It is unfair to the person who worked hard and will not be rewarded for their work; to the person who plagiarized and will not be assessed according to his/her real capacities; to the teacher who is putting time and effort in grading the wrong person;
3. It is damaging to one's reputation, because plagiarism is an act that breaks other people's and other institutions' trust.
4. It prevents personal growth, because, by not allowing others to assess your true skills, you miss the chance of improving and making the most of your education.

What are the consequences for plagiarism and cheating?

The TVIËT's regulation on academic integrity highlights several consequences for students who get involved in cheating and/or plagiarism. The most important ones to note is that cheating and plagiarism will be recorded on students' profiles. In addition, if a student is caught cheating or plagiarizing, he or she will be banned from any international experience at the Institute and might even have to repeat a class, a semester or a year.

Using and citing sources properly

Avoiding plagiarism does not mean you are not allowed to look for inspiration in other sources or to talk to your peers. Avoiding plagiarism ultimately comes down to good citation practices. Indeed, citation is the easiest and most reliable tool to avoid plagiarism. The purpose of citation is to highlight which parts of your work come from your original thoughts and which ones are taken from other sources.

Citations should be inserted when you are using information that is not your own. Information that is coming in support of your main idea, to illustrate and

consolidate your argument. Citing the sources you are using also allows you to demonstrate that you have done your research on the topic discussed.

The most important element of citing your sources is consistency: once you have chosen your citation style, stick to it through your entire project. At the KIUT, the citation style recommended is the American Psychological Association's (APA) style for social sciences and humanities. For Applied and Exact Science, the Council of Scientific Editors' style (CSE) should be used. For example, referencing a book with the APA style should be done as follows:

Author's name, initials (Publication Year). Title (Edition). Publisher.

In addition to a bibliography at the end of your project, work used to support your arguments should be cited in your text. With the APA system, in-text citation is done as follows:

Student's main thought. Indeed, "Supportive argument" (Author, date).

Quotation tools

There are free tools available online that can help in building your bibliography and cite correctly can be found here:

Mendeley

Free software that allows users to save and organize their references, to annotate their work, and to share their research.

Zotero

Free and open-source software that allows users to record and organize sources.

Ўзбекча

Плагиат нима?

Оксфорд университети маълумотларига кўра (2021), плагиат — бу “қасддан ёки бошқа бировнинг иши ёки ғояларини уларнинг розилиги билан ёки уларнинг розилигисиз, ўзингизнинг ишингиз сифатида тақдим этиш, уни тўлиқ эътироф этмасдан ўзингизнинг ишингизга қўшиш”.

Плагиат ёзма асарлардан тортиб видео ва мусиқага қадар ҳар қандай манбага ёки воситага тегишли. Ўқув ишингизда ҳатто тасвирлар ҳам тўғри келтирилган бўлиши керак.

Плагиат турли шаклларда бўлиши мумкин, жумладан:

- бировнинг ишини ўз иши каби том маънода акс эттириш;
- матн манбаларини бир манбадан ўзгаришсиз нусхалаш ва жойлаштириш;
- калит сўзлар ва ибораларни ўзгартириш, лекин манбанинг асосий таркибини сақлаб қолиш;
- бир-бирига мос келиш учун бир нечта манбалардан парафразалаш;
- нотўғри кўрсатма ва бошқалар.

Нимага плагиат ёмон?

Плагиат лотинча “плагиарус” ёки “ўғирлаш” деган сўздан келиб чиққан. Шунинг учун плагиат сўзи ғояларни ўғирлаш ҳаракатини тавсифлайди. Плагиат нотўғри, чунки:

1. Бу иши ва ҳаракатлари оддий деб қабул қилинган одамларга нисбатан ҳурматсизлик.

2. Кўп ишлаган ва иши учун мукофотланмайдиган одамга нисбатан адолатсизлик; плагиатчи ва унинг ҳақиқий қобилиятига қараб баҳоланмайди; нотўғри одамни баҳолаш учун вақт ва куч сарфлайдиган ўқитувчи.

3. Бу сизнинг обрўйингизга путур етказди, чунки плагиат — бу бошқа одамлар ва бошқа ташкилотларнинг ишончига путур етказадиган ҳаракат.

4. Бу шахсий ўсишга халақит беради, чунки бошқаларга сизнинг ҳақиқий маҳоратингизни баҳолашига йўл қўймаслик билан сиз ўзингизнинг билимингизни ошириш ва ундан максимал даражада фойдаланиш имкониятини қўлдан бой берасиз.

Плагиат ва алдашнинг салбий оқибатлари қандай?

Тошкент Кимё халқаро университетининг академик ҳалоллик тўғрисидаги Низом фирибгарлик ва/ёки плагиат билан шуғулланадиган талабалар учун бир нечта оқибатларни таъкидлайди. Энг муҳим нарса шундаки, фирибгарликлар ва плагиат талабаларнинг кўчирмаларига ёзиб қўйилади. Агар талаба ҳийла-найранг ёки плагиатни қўллаган бўлса, унга Университетда бирон-бир халқаро тажриба таъқиқланади ва ҳатто дарс, семестр ёки йилни қайта такрорлаши мумкин.

Манбалардан тўғри фойдаланиш ва уларни келтириш

Плагиатдан қочиш сизга бошқа манбалардан илҳом излаш ёки тенгдошларингиз билан суҳбатлашиш таъқиқланган дегани эмас. Охир-оқибат, плагиатнинг олдини олиш яхшилик келтириш амалиётига тўғри келади. Дарҳақиқат, котировка (ўзгартириш) плагиатга қарши энг содда ва ишончли воситадир. Иқтибосларнинг мақсади сизнинг асл фикрларингиз асосида қайси қисмларингиз ва бошқа манбалардан олинганлигини аниқлашдир.

Бировнинг маълумотидан фойдаланганда, котировкаларни (ўзгартиришларни) киритиш керак. сизнинг далилларингизни кўрсатиш ва мустаҳкамлаш учун сизнинг асосий ғоянгни қўллаб-қувватловчи маълумотлар сиз фойдаланадиган манбаларга ҳаволалар, шунингдек, муҳокама қилинаётган мавзу бўйича тадқиқотлар ўтказганингизни кўрсатишга ёрдам беради.

Ўзингизнинг манбаларингизга ишора қилишнинг энг муҳим элементи бу - изчилликдир: сиз ўзингизнинг иқтибос услубингизни танлаганингиздан сўнг, лойиҳа давомида унга риоя қилинг. ТМУК Америка психологик уюшмаси (АПА) томонидан келтирилган услубни тавсия қилади. Масалан, АПА услубидаги китоб ҳаволаси қуйидагича бўлиши керак:

Author's name, initials (Publication Year). Title (Edition). Publisher.

Лойиҳангиз охирида библиография билан бир каторда сизнинг аргументларингизни қўллаб-қувватлаш учун ишлатилган ишлар сизнинг матнингизда келтирилиши керак. АРА тизими билан матн ичидаги келтириш қуйидаги тарзда амалга оширилади:

Ф.И.Ш. муаллиф, бош ҳарфлар (нашр қилинган йил). Сарлавҳа (нашр). Нашриётчи.

(Student's main thought. Indeed, "Supportive argument" (Author, date).)

Котировка воситалари

Библиографияни тузишда ва уни тўғи келтиришда ёрдам берадиган Интернетда бепул воситалар мавжуд. Уларни бу ерда топишингиз мумкин:

Mendeley

Фойдаланувчиларга ҳаволаларини сақлаш ва тартибга солиш, уларнинг ишларига шарҳлар бериш ва ўз ташкилотлари билан бўлишиш имконини берадиган бепул дастур.

Zotero

Фойдаланувчиларга манбаларни ёзиб олиш ва тартибга солиш имконини берадиган бепул ва очиқ кодли дастурий таъминот.

На русском языке

Что такое плагиат?

Согласно Оксфордскому университету (2021 г.), плагиат — это «акт представления, намеренно или нет, чужой работы или идей как ваших собственных, с их согласия или без его согласия, путем включения их в свою работу без полного признания».

Плагиат распространяется на любой источник или носитель, от письменных работ до видео и музыки, даже изображения должны быть правильно процитированы в вашей академической работе.

Плагиат может принимать разные формы, в том числе:

- дословное представление чужой работы как своей;
- копирование и вставка фрагментов текста из одного источника без изменений;
- изменение ключевых слов и фраз, но сохранение основного содержания источника;
- перефразирование из нескольких источников, чтобы они соответствовали друг другу, без ссылки на источники;
- неточное цитирование и т.д.

Почему плагиат - это плохо?

Плагиат происходит от латинского слова «plagiarius» или «похититель». Слово плагиат, следовательно, описывает акт кражи идей. Плагиат — это неправильно, потому что:

1. Неуважительно по отношению к людям, чей труд и усилия воспринимаются как должное.

2. Это несправедливо по отношению к человеку, который много работал, и не получит вознаграждения за свой труд; лицу, совершившему плагиат, и не будет оцениваться в соответствии с его/ее реальными способностями; учителю, который тратит время и силы на оценку не того человека.

3. Это вредит репутации, потому что плагиат — это акт, который подрывает доверие других людей и организаций.

4. Это мешает личностному росту, потому что, не позволяя другим оценивать свои истинные навыки, вы упускаете шанс улучшить свое образование и максимально использовать его.

Каковы последствия плагиата и читерства?

Положения ТМУК об академической честности и предотвращении плагиата подчеркивают некоторые последствия для учащихся, которые участвуют в мошенничестве и/или плагиате. Самое важное, что следует отметить, это то, что в профилях учащихся будут регистрироваться мошенничество и плагиат. Кроме того, если студента поймают на мошенничестве или плагиате, ему или ей будет запрещен любой международный опыт в Университете, и, возможно, даже придется повторить урок, семестр или год.

Правильное использование и цитирование источников

Избегание плагиата не означает, что вам запрещено искать вдохновение в других источниках или разговаривать со своими сверстниками. В конечном счете, предотвращение плагиата сводится к правильной практике цитирования. Действительно, цитирование — самый простой и надежный инструмент от плагиата. Целью цитирования является выявление того, какие части вашей работы основаны на ваших первоначальных мыслях, а какие — из других источников.

Цитаты следует вставлять, когда вы используете чужую информацию. Информация, которая поступает в поддержку вашей основной идеи, чтобы проиллюстрировать и закрепить ваши аргументы. Ссылки на источники, которые вы используете, также позволяют продемонстрировать, что вы провели исследование по обсуждаемой теме.

Самым важным элементом цитирования ваших источников является последовательность: после того, как вы выбрали свой стиль цитирования, придерживайтесь его на протяжении всего проекта. В ТМУК рекомендуется использовать стиль цитирования Американской психологической ассоциации (АРА) для социальных и гуманитарных наук. Для прикладных и точных наук следует использовать стиль Совета научных редакторов (CSE). Например, ссылка на книгу в стиле АРА должна выполняться следующим образом:

Author's name, initials (Publication Year). Title (Edition). Publisher.

В дополнение к библиографии в конце вашего проекта, работы, использованные для поддержки ваших аргументов, должны быть процитированы в вашем тексте. В системе АРА цитирование в тексте

выполняется следующим образом: Student's main thought. Indeed, "Supportive argument" (Author, date).

Инструменты котировки

В Интернете доступны бесплатные инструменты, которые могут помочь в создании библиографии и правильном цитировании. Их можно найти здесь:

Mendelev

Бесплатное программное обеспечение, которое позволяет пользователям сохранять и систематизировать свои ссылки, комментировать свою работу и делиться своими исследованиями.

Zotero

Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом, которое позволяет пользователям записывать и систематизировать источники.